

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Οι οδηγίες είναι όλες γραμμένες στα Ελληνικά.

PART I – READING COMPREHENSION & VOCABULARY IN CONTEXT

Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

A Regular Dose of Daydreaming Could Be Good for Your Brain

Paragraph 1

Ready? Here's your assignment: Watch a series of white, single-digit numbers flash against a black computer screen, each **visible** for **slightly** longer than one second. Your job is to press one key when the number three appears, and to press a different key for all the other numbers. The computer will respond to your actions with "Correct!" after each appropriate key strike or "Incorrect!" if you make a mistake.

Paragraph 2

It's easy, right? And it's somewhat fun at first.

Paragraph 3

But several minutes into this, your thoughts will probably move away from striking the correct keys to wondering how much longer you'll have to keep doing this. Then you might begin thinking about why one of your friends said that **weird** thing during class today, or what you have planned for the weekend. This **switch** from thinking about the computer task to thinking about other things is called *daydreaming*. It's something we're all familiar with because we all do it.

Paragraph 4

Daydreaming gets you in trouble if you're caught doing it during class, or in the middle of a basketball game, or anything else that **requires** focus and quick thinking. But here, with the computer task and its flashing white numbers, daydreaming isn't such a bad thing. Experiments like this one have taught scientists when and why our minds naturally **wander**, as well as how daydreams can boost brainpower.

This Way to La-La Land

Paragraph 5

Daydreamers have a bad reputation for being unaware of what's happening around them. They can seem indifferent, forgetful, and **clumsy**. They **frustrate** us because they seem to be ignoring us and missing the important stuff.

Paragraph 6

But daydreamers are also responsible for some of the greatest ideas and achievements in human history. Without wandering minds, we wouldn't have Einstein's theory of relativity or great works of art like Da Vinci's *Mona Lisa*. And what kind of world would that be?

Paragraph 7

So, how can you come up with brilliant daydreams and avoid falling over tree roots or otherwise looking like a fool? First, understand that some opportunities for daydreaming are better than others. Feeling safe and relaxed will help you to slip into daydreams. Having interesting things to think about also helps. And if you want to boost your chances of having a creative idea while you're daydreaming, try to do it while you're involved in another task – preferably something simple, like taking a shower or walking, or even doodling on a piece of paper.

Paragraph 8

It's also important to know how to **avoid** daydreams for those times when you really need to focus. A strong interest in what's going on will also help keep you turned in. When Schooler gives college lectures, he invites his audience members to interrupt him if they have a question (hands raised politely, of course). That way he can answer it right away, rather than leave them confused and thinking of something else while he continues to talk.

Paragraph 9

It's also a good idea to keep a notebook or voice recorder nearby when you're in the daydream zone. After all, you never know what brilliant idea might **strike** while your mind has wandered away.

If you want to build a better engine or figure out how to achieve world peace, you'll need to spend some time with your head in the books. But your best ideas might just come when your head is in the clouds.

A. Τώρα διάβασε τις ερωτήσεις κατανόησης. Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

1. According to paragraph 3, some minutes after you start doing the assignment on the computer, your brain will start thinking of:

A. how well you are doing on the assignment.	C. why you are doing the assignment.
B. what grade you will get on the assignment.	D. when you can stop pressing keys.

2. According to paragraph 3, which **one** of the following activities is daydreaming:

A. Focusing on a lesson.	C. Thinking about your weekend plans.
B. Dreaming while sleeping in class.	D. Drawing something in art class.

3. According to the first 3 paragraphs in the text, daydreaming is:

A. Focusing on something you like.	C. Thinking about something different from what you are doing.
B. Thinking about the dream you had the previous night.	D. Focusing on your future.

4. According to paragraph 5, why do others think badly of daydreamers?

A. Because they are rude people.	C. Because they do not see the important things in life.
B. Because they usually do not know what is going on around them.	D. Because they are usually irresponsible.

5. According to paragraph 7, which situation is best to daydream in so as to come up with a clever idea?

A. When you are completely bored.	C. When you are doing nothing else.
B. When you are preparing for a test.	D. When you are relaxed or doing something very easy

6. According to paragraph 8, Schooler allows his students to stop him for questions because:

A. he wants to teach them how to be polite.	C. he does not want to leave them with questions in their minds.
B. he hates it when people interrupt him.	D. he does not like daydreamers.

7. According to paragraph 9, in which situation are you most likely to come up with the greatest ideas?

A. When you are daydreaming.	C. When you take notes during college lectures.
B. When the weather is cloudy, so you do not mind staying in to work.	D. When you ask your teachers questions to help you understand something better.

8. The main idea of this article is that:

A. Daydreaming is the only way to come up with great works of art.	C. Einstein was the most famous daydreamer.
B. Daydreaming can be helpful but not if you do it all the time.	D. Da Vinci created the <i>Mona Lisa</i> while daydreaming.

9. Who do you think would find this article most useful?

A. Celebrities.	C. Old people.
B. Scientists.	D. Young teens.

10. Which of the following titles do you think would be the most appropriate one for the whole text?

A. Quit Paying Attention!	C. Daydream and Get into Trouble!
B. Quit Daydreaming!	D. Daydream in La-La Land!

B. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στην πιο σωστή εξήγηση της **τονισμένης** λέξης ή φράσης, όπως αυτή χρησιμοποιείται μέσα στο κείμενο. **Μία μόνο** απάντηση είναι η σωστή. Γράψε τη σωστή απάντηση με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

11. Another word for **visible** in paragraph 1 is something ...

A. that can be seen.	C. that can be visited.
B. that cannot be seen.	D. that cannot be visited.

12. The opposite of **slightly** in paragraph 1 is...

A. little	C. lengthy
B. much	D. short

13. The opposite of **weird** in paragraph 3 is...

A. kind	C. usual
B. unusual	D. unkind

14. The word **switch** in paragraph 3 means...

A. button	C. link
B. change	D. plug

15. Another word for **requires** in paragraph 4 is...

A. decides	C. responds
B. asks	D. needs

16. When our minds **wander** (paragraph 4), they...

A. travel far	C. focus on a task
B. do not understand	D. think fast

17. A **clumsy** person (paragraph 5) is someone who...

A. never forgets things.	C. is tidy with their things.
B. is absent-minded.	D. always has accidents.

18. The opposite of the word **frustrate** (paragraph 5) is...

A. to make someone angry.	C. to pay attention to someone.
B. to help someone stay calm.	D. to stay away from someone.

19. The opposite of **avoid** (paragraph 8) is...

A. to accept.	C. to continue.
B. to keep away.	D. to stop.

20. If an idea **strikes** (paragraph 9) it...

A. suddenly disappears.	C. suddenly appears.
B. slowly develops.	D. slowly goes away.

PART II – VOCABULARY

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

21. A: Steven, where is your sister?

B: She's in the _____, mum, trying to fix her bike.

A. bathroom	C. attic
B. garage	D. study

22. Well, since you like cooking so much, I think you should be a _____ when you grow up.

A. cook	C. cookie
B. cooker	D. cookshop

23. My grandma visited a distant _____ of her mum's in Australia when she was eighteen. She ended up marrying and having a family there.

A. sibling	C. member
B. relationship	D. relative

24. We've run out of fruit, so we need to go to the _____ tonight.

A. fishmonger's	C. grocer's
B. confectioner's	D. baker's

25. Carry on and _____ the end of this road, turn right.

A. in	C. around
B. at	D. by

26. Miss, sorry I'm late, but I hurt my _____ as I was kicking the ball during the football game.

A. elbow	C. palm
B. shoulder	D. ankle

27. _____ change has made our winters much warmer.

A. Natural	C. Climate
B. Weather	D. Global

28. Our summer holiday will begin on the _____ of June.

A. sixteenth	C. two
B. seventeen	D. last

29. I've lost a lot of weight, so my trousers are too large around the _____.

A. knee	C. palm
B. shoulder	D. waist

30. My best friend's dad is from _____.

A. Sweden	C. Swedish
B. Swiss	D. Swede

31. A: What time should we be at the cinema? The newspaper says the film starts at 8 o'clock.

B: Well, then let's get there at _____ so we have enough time to buy popcorn.

A. a quarter past eight	C. a quarter to eight
B. eight o'clock sharp	D. eight thirty

32. Many endangered _____ are still alive because environmental groups have taken care of them.

A. bees	C. seasons
B. species	D. pets

33. Your face _____ familiar. Have we met before?

A. sees	C. sounds
B. watches	D. looks

34. He _____ angrily when the teacher told him to be quiet.

A. reacted	C. felt
B. acted	D. joked

35. The young boy was very _____ because he had broken his mum's mobile phone.

A. pleased	C. hungry
B. nervous	D. friendly

36. The new zoo has a lot of different types of _____, such as, giraffes, lions, and orangutans.

A. jungle	C. pets
B. plants	D. wildlife

37. My mum has many pieces of expensive _____ which my grandma gave her.

A. jewellery	C. glasses
B. shoes	D. trousers

38. Did you feel the _____ last night? It woke me up.

A. volcano	C. earthquake
B. flood	D. tsunami

39. Don't go too near the edge of the _____. You'll fall!

A. path	C. forest
B. sea	D. cliff

40. My _____ subject at school is English!

A. favourite	C. interesting
B. horrible	D. scary

PART III - GRAMMAR

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

41. A: When does the school performance _____?

B: In an hour.

A. begins	C. begin
B. is beginning	D. begun

42. Wow, look at that eagle moving its wings! It _____ away in a few moments!

A. is going to fly	C. is flying
B. will have flown	D. is to fly

43. According to the weather forecast, there _____ a rainstorm near the end of this week.

A. is about to be	C. is predicted to be
B. will be	D. was going to be

44. Helen, _____ father is a dentist, decided to follow in his footsteps and study dentistry.

A. whose	C. who is
B. that her	D. of whom

45. A: When _____ the doctor?

B: I _____ his office next Monday.

A. do you see ... will be visiting	C. will you see ... am appointed at
B. have you seen ... am seeing	D. are you seeing ... am going to

46. The news that my friend Alice has become president of our student council _____ the best we have had so far.

A. are	C. would be
B. is	D. were

47. I _____ in South Africa when I was a teenager and my father _____ me to the natural reserve park almost every weekend to see the wild animals.

A. was used to living ... had taken	C. used to live ... was taking
B. used to live ... would take	D. would live ... got used to taking

48. Peter _____ for the tennis tournament for over a year. I am sure he will do well.

A. had been training	C. has been training
B. was training	D. has been trained

49. Beatrice came home on Sunday night and _____ straight to bed. She felt extremely tired because she _____ camping with her friends for the weekend.

A. goes ... was going	C. fell ... has gone
B. felt ... was gone	D. went ... had gone

50. The portrait that _____ above the piano in the living room was impressive. The artist _____ out all of my grandmother's beautiful characteristics.

A. hung ... had brought	C. hanged ... has brought
B. hung ... was bringing	D. hanged ... would bring

51. When the teacher asked the students to stop _____, she looked very angry.

A. to talk	C. the talk
B. talking	D. be talkative

52. Times have really changed. When I was 14, my parents never let me _____ on a date.

A. going out	C. go out
B. to go out	D. gone out

53. Did you do _____ the French examination John?

A. good on	C. well in
B. better than	D. best at

54. A: Is this _____ bicycle, Jake?

B: No, it isn't _____.

A. yours ... my	C. his ... hers
B. your ... mine	D. their ... they

55. Linda _____ away on holiday. I haven't seen her car at all and her lights are always out.

A. must be	C. shouldn't be
B. can't be	D. might not be

56. The doctor told me that I _____ eat much less red meat and start exercising.

A. shouldn't	C. need
B. ought to	D. won't

57. Let's go to the cinema tonight, _____ we?

A. could	C. wouldn't
B. will	D. shall

58. If I _____ a very good student in subjects like Physics and Mathematics, I _____ try to become an astronaut. Space has always fascinated me.

A. were ... would	C. have been ... wanted to
B. am ... would	D. had been ... will

59. “_____ me the bicycle I want if I _____ really well in my exams at the end of this year?” I asked my father in a hopeful voice.

A. Will you buy ... do	C. Shall you buy ... do
B. Would you buy ... had done	D. Are you buying ... have done

60. I really enjoyed our hiking in the mountains. As soon as we set up camp, we followed the path _____ foot until we reached the waterfall.

A. by	C. on
B. with	D. at

PART IV – WRITING

Διάβασε το παρακάτω θέμα προσεκτικά και γράψε την έκθεσή σου στο φύλλο απαντήσεων.

The text you have just read talks about daydreaming as a way to help the brain to problem-solve. What helps you boost your brain? Think of a time when your brain produced a great idea to solve a problem you had. What was the problem? How did you come up with the idea and did it help you solve the problem? Why / why not?

Make sure your writing has a beginning, a middle, and an end.

END OF TEST

ΜΕΡΟΣ Ι. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε, να σημειώσετε στο απαντητικό φύλλο που σας έχει δοθεί το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για τις ερωτήσεις 1-10.

- 1) Δεν άκουσα καλά και αναρωτιέμαι τι είπε ο ομιλητής.
 - α. υποκείμενο
 - β. αντικείμενο
 - γ. κατηγορούμενο
 - δ. προσδιορισμός

- 2) Θα κολυμπήσουμε στη θάλασσα ή θα κάνουμε ηλιοθεραπεία;
 - α. παρατακτική σύνδεση
 - β. υποτακτική σύνδεση
 - γ. ασύνδετο σχήμα
 - δ. ερωτηματική σύνδεση

- 3) Όλοι ανησύχησαν πολύ που άργησες τόσο! (τι δηλώνει το υπογραμμισμένο;)
 - α. αιτία
 - β. χρόνο
 - γ. αποτέλεσμα
 - δ. σκοπό

- 4) Παρατηρούνται σοβαρές ελλείψεις σε πολλά είδη πρώτης ανάγκης.
 - α. υποκείμενο
 - β. αντικείμενο
 - γ. κατηγορούμενο
 - δ. προσδιορισμός

- 5) Καταφέρατε τελικά να χάσετε! (τι δηλώνει το θαυμαστικό;).
 - α. ενθουσιασμό
 - β. θαυμασμό
 - γ. ειρωνεία
 - δ. αγανάκτηση

- 6) Βρείτε την πρόταση που έχει λάθος:
 - α. Η είδηση διέρρευσε από την ίδια την κυβέρνηση!
 - β. Σε κάθε δύσκολη στιγμή, υπερασπίζει τον φίλο του.
 - γ. Ισχυρίζομαι ότι έχω δίκιο!
 - δ. Όσοι απολύθηκαν δικαιούνται αποζημίωση.

- 7) Ο διαιτητής , για ο αγώνας.
 - α. σφύριξε – να ξεκινούσε
 - β. έχει σφυρίξει – να ξεκινά
 - γ. σφύριξε – να ξεκινήσει
 - δ. θα σφυρίξει – να ξεκινήσει

- 8) Της είπα ότι θα πρέπει οι αποφάσεις της να τηρούν ό,τι συμφωνήσαμε.
- α. κτητική αντωνυμία – αναφορική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία
 - β. προσωπική αντωνυμία – κτητική αντωνυμία – αναφορική αντωνυμία
 - γ. προσωπική αντωνυμία – κτητική αντωνυμία – ερωτηματική αντωνυμία
 - δ. δεικτική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία – αναφορική αντωνυμία
- 9) Απρόσμενα συνέβησαν όλα αυτά τα λάθη και με πολύ κόπο τα διορθώσαμε.
- α. επίθετο – επίθετο
 - β. επίθετο – επίρρημα
 - γ. επίρρημα – επίθετο
 - δ. επίρρημα – επίρρημα
- 10) Ο δάσκαλος εξήρε την προσπάθεια του μαθητή! (βρείτε το συνώνυμο)
- α. κατηγόρησε
 - β. επαίνεσε
 - γ. προσμέτρησε
 - δ. αναγνώρισε

Μέρος Ι: μονάδες 30

ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ένα από τα πράγματα για τα οποία ξεχωρίζει η χώρα μας είναι η μακροζωία. Σε πολλές περιοχές, όπως για παράδειγμα στην Κρήτη ή στην Ικαρία, συναντάς ανθρώπους οι οποίοι ξεπερνούν κατά πολύ τα 81 χρόνια, που είναι το προσδόκιμο ζωής στην Ελλάδα και θεωρείται ήδη αρκετά υψηλό. Λογικά, αυτό οφείλεται σε ποικίλα αίτια, τα οποία σίγουρα συνδέονται με το κλίμα και τον τρόπο ζωής. Ειδικότερα, πολύ σημαντικό ρόλο φαίνεται να παίζει η διατροφή του πληθυσμού.

Η σχέση μεταξύ διατροφής, υγείας και μακροζωίας έχει παρατηρηθεί ήδη από την αρχαιότητα και οι σύγχρονες έρευνες την επιβεβαιώνουν. Η ισορροπημένη διατροφή, η οποία περιλαμβάνει τη σωστή ποικιλία θρεπτικών συστατικών, γεύματα στις σωστές ώρες και όχι υπερβολική ποσότητα, χαρίζει σε όλους σωματική υγεία και καλή διάθεση, βοηθώντας μας να αποφύγουμε τα προβλήματα. Παράλληλα, μας εξασφαλίζει την απαραίτητη ενέργεια για τις δραστηριότητες της ημέρας.

Η χώρα μας είναι διάσημη για τη μεσογειακή διατροφή: ελαιόλαδο, λαχανικά, φρούτα, όσπρια και ψάρια, καθώς και χαμηλή κατανάλωση κρέατος, επεξεργασμένων τροφών και οιοπνευματωδών ποτών. Ο συνδυασμός αυτός θεωρείται σήμερα ότι συνθέτει τη λεγόμενη υγιεινή διατροφή, που πολλοί άνθρωποι προσπαθούν να ακολουθήσουν σε διάφορα μέρη του κόσμου. Δυστυχώς, όμως, αυτή την τόσο σημαντική καλή συνήθεια, πολλοί συμπατριώτες μας είτε δυσκολεύονται πια να την ακολουθήσουν είτε δεν δείχνουν το ενδιαφέρον που θα έπρεπε, για διάφορους λόγους.

Το επιβαρυνόμενο καθημερινό πρόγραμμα και τα υπερβολικά ωράρια εργασίας, ειδικά στις μεγάλες πόλεις, δεν βοηθούν τις υγιεινές συνήθειες. Είναι μεγάλος ο αριθμός των ανθρώπων που δεν έχουν τον χρόνο για πρωινό, ενώ όλες οι έρευνες βεβαιώνουν ότι είναι απαραίτητο και σημαντικό για μία σωστή διατροφή. Επίσης, στη διάρκεια της ημέρας, αναγκάζονται να παραλείψουν κάποιο γεύμα ή τελικά τρώνε πολύ αργά το βράδυ, συνήθειες που είναι εξίσου κακές για τον οργανισμό. Εξάλλου, το σπιτικό φαγητό συχνά αντικαθίσταται από έτοιμο, ενώ η κατανάλωση οιοπνευματωδών ποτών και επεξεργασμένων τροφών αυξάνεται. Αν σε όλα αυτά προσθέσουμε την ένταση και το άγχος της καθημερινότητας, την κούραση, την έλλειψη άθλησης αλλά και συνήθειες ανθυγιεινές όπως το κάπνισμα, καταλαβαίνουμε γιατί παρατηρείται έξαρση σε πολλές ασθένειες ήδη από την παιδική και εφηβική ηλικία.

Γίνεται φανερό, λοιπόν, ότι είναι αναγκαίο να βοηθήσουμε το σύνολο του πληθυσμού να αρχίσει να ακολουθεί υγιεινές συνήθειες στη διατροφή του και, γενικότερα, στην καθημερινότητά του. Με αυτόν τον τρόπο, θα αποφύγουμε ανεπιθύμητες ασθένειες αλλά και την επιβάρυνση της υγείας των ανθρώπων, εξασφαλίζοντας σε όλους, αν είναι εφικτό, καλύτερες συνθήκες και καλύτερη ποιότητα ζωής. Τέλος, θα διασφαλίσουμε ότι το υψηλό προσδόκιμο ζωής θα ισχύει και για τις επόμενες γενιές Ελλήνων.

Ερωτήσεις με βάση το κείμενο

Παρακαλούμε, να σημειώσετε στο απαντητικό φύλλο που σας έχει δοθεί το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για τις ερωτήσεις 11-20.

- 11) Σύμφωνα με το κείμενο, η διατροφή σχετίζεται με:
- α. τη μακροζωία
 - β. τη σωματική υγεία
 - γ. την καλή διάθεση
 - δ. όλα τα παραπάνω
- 12) Σύμφωνα με το κείμενο, η μεσογειακή διατροφή ακολουθείται:
- α. μόνο στη Μεσόγειο
 - β. σε διάφορα μέρη του κόσμου
 - γ. σε όλο τον κόσμο εκτός από την Ελλάδα
 - δ. μόνο στην Ελλάδα
- 13) Σύμφωνα με το κείμενο, οι υγιεινές συνήθειες δεν περιλαμβάνουν:
- α. το πρωινό
 - β. την άθληση
 - γ. το σπιτικό φαγητό
 - δ. την παράλειψη κάποιου γεύματος
- 14) Σύμφωνα με το κείμενο, οι ανθυγιεινές συνήθειες περιλαμβάνουν:
- α. το κάπνισμα
 - β. το έτοιμο φαγητό
 - γ. τα οينوπνευματώδη ποτά
 - δ. όλα τα παραπάνω
- 15) *Εξάλλου, το σπιτικό φαγητό συχνά αντικαθίσταται από έτοιμο, ενώ η κατανάλωση οينوπνευματωδών ποτών και επεξεργασμένων τροφών αυξάνεται:* η υπογραμμισμένη λέξη δηλώνει:
- α. αντίθεση
 - β. χρόνο
 - γ. αποτέλεσμα
 - δ. αιτία
- 16) *Η χώρα μας είναι διάσημη...:* η πρόταση αυτή είναι:
- α. απλή
 - β. σύνθετη
 - γ. επαυξημένη
 - δ. ελλειπτική
- 17) *Ένα από τα πράγματα για τα οποία ξεχωρίζει η χώρα μας είναι η μακροζωία:* η υπογραμμισμένη λέξη είναι:
- α. υποκείμενο
 - β. αντικείμενο

- γ. κατηγορούμενο
- δ. προσδιορισμός

18) Παράλληλα, μας εξασφαλίζει την απαραίτητη ενέργεια για τις δραστηριότητες της ημέρας: η υπογραμμισμένη λέξη δηλώνει:

- α. προσθήκη
- β. επεξήγηση
- γ. συμπέρασμα
- δ. αντίθεση

19) Με αυτόν τον τρόπο, θα αποφύγουμε ανεπιθύμητες ασθένειες αλλά και την επιβάρυνση της υγείας των ανθρώπων: συνώνυμη της υπογραμμισμένης λέξης είναι:

- α. ύφεση
- β. επιδείνωση
- γ. βελτίωση
- δ. υπερφόρτωση

20) Το επιβαρυνόμενο καθημερινό πρόγραμμα και τα υπερβολικά ωράρια εργασίας, ειδικά στις μεγάλες πόλεις, δεν βοηθούν τις υγιεινές συνήθειες: στη φράση αυτή ο συντάκτης του κειμένου:

- α. κάνει μία σύγκριση
- β. κάνει μία πρόταση
- γ. ασκεί κριτική
- δ. παρουσιάζει μία κατάσταση

Μέρος II: μονάδες 30

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε στο απαντητικό φύλλο που σας έχει δοθεί ένα κείμενο 100-150 λέξεων με το εξής θέμα: Ένα οικογενειακό τραπέζι. (100-150 λέξεις).

Μέρος ΙΙΙ: μονάδες 40

ΘΕΜΑ 1^ο

Στις παρακάτω ερωτήσεις, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

A) Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι λανθασμένη;

- α)** Ο αριθμός 2024 είναι σύνθετος.
- β)** Ο αριθμός 2024 διαιρείται με τον αριθμό 2.
- γ)** Ο αριθμός 2024 γράφεται ως γινόμενο πρώτων παραγόντων ως εξής:
 $2024 = 2^3 \cdot 11 \cdot 23$.
- δ)** Ο μέγιστος κοινός διαιρέτης των αριθμών 2023 και 2024 είναι ο αριθμός 11.

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

B) Τα κλάσματα $\frac{6}{10}$ και $\frac{18}{30}$ είναι:

- α)** ισοδύναμα
 - β)** ανάγωγα
 - γ)** καταχρηστικά
 - δ)** τίποτα από τα προηγούμενα
- ΜΟΝΑΔΕΣ 5**

Γ) Στην εξίσωση $x - 100 = 80$, ο άγνωστος είναι:

- α)** προσθετός
 - β)** αφαιρετός
 - γ)** μειωτός
 - δ)** διαιρετός
- ΜΟΝΑΔΕΣ 5**

Δ) Αν τρεις εργάτες χρειάζονται 4 ημέρες για να ολοκληρώσουν ένα έργο, τότε έξι εργάτες χρειάζονται:

- α)** 1 ημέρα
 - β)** 2 ημέρες
 - γ)** 4 ημέρες
 - δ)** 8 ημέρες
- ΜΟΝΑΔΕΣ 5**

Ε) Ο Δημήτρης έχει 25 ευρώ λιγότερα από την Αντωνία ενώ η Κατερίνα έχει διπλάσια χρήματα από τον Δημήτρη. Αν η Αντωνία έχει 33,25 ευρώ, ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;

- α)** Η Κατερίνα έχει τα περισσότερα χρήματα.
- β)** Ο Δημήτρης έχει το $\frac{1}{2}$ των χρημάτων που έχει η Κατερίνα.
- γ)** Η Αντωνία έχει διπλάσια χρήματα από την Κατερίνα.
- δ)** Ο Δημήτρης έχει 8,75 ευρώ.

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

ΘΕΜΑ 2^ο

Στις παρακάτω ερωτήσεις, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

A) Το αποτέλεσμα της αριθμητικής παράστασης $8 \cdot 0 + (2 \cdot 5 - 3) - 12 : 4 \cdot (5 + 3) : 4$ είναι:

α) 1

β) 10

γ) 11

δ) 110

ΜΟΝΑΔΕΣ 12

B) Ένας από τους παρακάτω αριθμούς δε μπορεί να μπει ως αριθμητής του κλάσματος που βρίσκεται στη μέση της παράστασης $\frac{13}{6} < \frac{\dots}{9} < \frac{10}{4}$.

α) 20

β) 21

γ) 22

δ) 23

ΜΟΝΑΔΕΣ 13

ΘΕΜΑ 3^ο

Τρία αδέρφια, ο Σάββας, η Έλενα και ο Κωνσταντίνος, μοιράζονται μία συσκευασία με σοκολατάκια. Τα παιδιά συμφώνησαν ο Σάββας να πάρει το $\frac{1}{3}$ της συσκευασίας, η Έλενα να πάρει το $\frac{1}{9}$ της συσκευασίας και ο Κωνσταντίνος το $\frac{1}{2}$ της συσκευασίας.

- α) Όταν τα παιδιά πάρουν τα σοκολατάκια που τους αναλογούν θα περισσέψουν σοκολατάκια στη συσκευασία; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

ΜΟΝΑΔΕΣ 13

- β) Αν τελικά περισσέψουν σοκολατάκια και τα πάρει ο Σάββας, τι μέρος της συσκευασίας θα έχει πάρει συνολικά;

ΜΟΝΑΔΕΣ 12

ΘΕΜΑ 4^ο

Στην εθνική εορτή της 25^{ης} Μαρτίου παρέλασαν 90 αγόρια και 90 κορίτσια. Στην παρέλαση συμμετείχε το 60% των κοριτσιών του σχολείου.

Πόσα κορίτσια έχει το σχολείο;

ΜΟΝΑΔΕΣ 6

Αν τα αγόρια που φοιτούν στο σχολείο αντιστοιχούν στα $\frac{4}{9}$ του συνόλου των μαθητών του σχολείου, να υπολογίσετε:

α) Πόσους μαθητές έχει το σχολείο;

ΜΟΝΑΔΕΣ 9

β) Να υπολογίσετε το ποσοστό των αγοριών του σχολείου που παρέλασαν.

ΜΟΝΑΔΕΣ 10