

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Οι οδηγίες είναι όλες γραμμένες στα Ελληνικά.

PART I – READING COMPREHENSION & VOCABULARY IN CONTEXT

Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

The Recycled Orchestra of Cateura

by Edgary Rodriguez R.

Paragraph 1 In Paraguay, garbage is transformed into music, giving hope to children and young people who had no **prospects** in life in the past. Many families made their living by collecting trash from the Cateura landfill to resell, and kids regularly got pulled out of school to help. But now, some of these kids dream of becoming musicians, teachers and going to university. Their way of seeing the world has changed since they now have opportunities.

Paragraph 2 The Recycled Orchestra of Cateura promotes the value of human beings, through music, **downplaying** the importance of race and social classes. They understand that neither things nor people should be **discarded** thoughtlessly.

Paragraph 3 “The world sends us garbage, we send it back music,” is the orchestra’s philosophy. The orchestra, formed by children and young people between the ages of 10 and 25, has performed on stages in more than 40 countries, appearing in front of public personalities including royals, artists and the Pope.

Paragraph 4 In addition, they have played with groups such as Metallica, who invited these kids to accompany them as the opening act during their tour of South America. A **unique** opportunity for these musicians who in the past could not even imagine leaving their hometown. The repertoire is varied as they play classical pieces by great composers such as Beethoven, and hits by groups such as The Beatles.

Paragraph 5 What is useless to some, they turn into their treasure. The instruments are made from waste they find at the Cateura **Landfill**, located in a poor area of La Asunción. There, nothing is thrown away, they use kitchen utensils, discarded wood, tubes, metal sheets, x-rays, oil cans, among others, to build violins, trumpets, cellos, drums, guitars, flutes, saxophones...

Paragraph 6 The orchestra was the idea of Favio Chavez. His job was to teach the local people who worked in the landfill how to protect themselves. As a child, he had learnt how to play the clarinet and the guitar, so he decided to start a tiny music school, hoping to keep young people out of trouble.

Paragraph 7 At that time, instruments were scarce, and every day more and more children wanted to join the school, so they used what they had: garbage. The local people had always used trash as the material to make toys and other objects. So that is what they used to create musical instruments.

Paragraph 8 Nicolás Gómez (Don Colá) is in charge of finding the materials and **assembling** the instruments. He searches until he finds the perfect pieces to guarantee the **desired** sound. The first instrument he repaired was a violin. He found it among the garbage in the dump and decided to **restore** it.

Paragraph 9 A documentary “Landfill Harmonic” was released in 2015. It was a great opportunity to make the work of this orchestra known, and from that moment on, **many more doors opened**. The viewers are **moved to tears** when they see the power of these programs.

Adapted from: ‘The Recycled Orchestra of Cateura: when one person’s trash is another person’s treasure

A. Τώρα διάβασε τις ερωτήσεις κατανόησης. Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. Μη γράψεις πάνω στις γραμμές.

1. According to paragraph 1 in the text, the children in Paraguay _____.

A. think music is garbage	C. teach music to university students
B. use instruments made from garbage	D. don't have dreams

2. According to paragraph 3 in the text, which of the following statements is wrong:

A. The orchestra has performed in front of kings.	C. People over 25 can't play in the orchestra.
B. We should always think before throwing something away.	D. The orchestra has only performed locally.

3. According to paragraph 3 in the text, why does the author mention that the "Landfill Harmonic Orchestra" has performed in front of important people?

A. To show that they are good at playing music.	C. To show that they became famous because they knew celebrities.
B. To show that all celebrities have good taste in music.	D. To show that kings and queens only listen to classical music.

4. What does the phrase “What is useless to some, they turn into their treasure” in paragraph 5 mean?

A. You can find gold coins in the garbage.	C. Some people throw useful items in the garbage by accident.
B. Garbage is always useless.	D. Some things that people throw away can be used by others.

5. According to the text in paragraph 7, what did the musical instruments and the toys have in common?

A. They both played music.	C. They were easy to make.
B. They were both made of trash.	D. They were easy to find.

6. According to the text in paragraph 7, why were more musical instruments needed for the music school?

A. Because a lot of children wanted to participate.	C. Because they liked hand-made instruments.
B. Because their parents wanted to participate too.	D. Because they planned to sell them.

7. The main point in paragraph 8 is that:

A. Making instruments from trash is easy, as trash is everywhere.	C. It is not easy to find the right materials to make instruments.
B. Violins are the hardest to restore.	D. The sound of the violin is perfect.

8. What is the purpose of paragraph 9?

A. To point out that these children have many opportunities ahead.	C. To point out that there are many doors at the music school.
B. To point out that people cry when they watch documentaries.	D. To point out that documentaries are interesting.

9. What is the message that the orchestra sends to the world?

A. Always try to make the best of what you have.	C. Always make things out of trash.
B. Always travel around the world.	D. Always have fun when you work.

10. What is another suitable title for this text?

A. Actions speak louder than words.	C. One person’s trash is another person’s treasure.
B. All that glitters is not gold.	D. Don’t judge a book by its cover.

B. Βρες και κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στην πιο σωστή εξήγηση της **τονισμένης** λέξης ή φράσης, όπως αυτή χρησιμοποιείται μέσα στο κείμενο. **Μία μόνο** απάντηση είναι η σωστή. Μη γράψεις πάνω στις γραμμές.

11. Another word for **prospects** is _____ .

A. projects	C. offers
B. opportunities	D. rules

12. To **downplay** the significance of something means _____ .

A. to make it seem more important	C. to make it seem important
B. to make it seem equally important	D. to make it seem less important

13. The opposite of the word **discard** is _____ .

A. remove	C. dump
B. throw	D. keep

14. An opportunity is **unique** when it is _____ .

A. common	C. like all the others
B. like no other	D. usual

15. A **landfill** is _____ .

A. a place where rubbish is buried	C. a large vehicle that collects rubbish
B. a large container for holding waste	D. a person who empties bins

16. Another word for **assemble** is _____ .

A. put together	C. put off
B. pull apart	D. break down

17. The opposite of the word **desired** is _____ .

A. wanted	C. decided
B. designed	D. unwanted

18. Another word for **restore** is _____ .

A. damage	C. destroy
B. rebuild	D. ruin

19. Another phrase for “many doors opened” is _____ .

A. free entrance was forbidden	C. fresh air was allowed in
B. many obstacles appeared	D. many opportunities were given

20. If someone is “moved to tears,” he or she _____ .

A. has been affected with emotion	C. has changed his or her mind
B. has changed position	D. has torn something to pieces

PART II - GRAMMAR

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. Μη γράψεις πάνω στις γραμμές.

1. Last summer, we went from Paris to Disneyland _____ train.

A. with the	C. on
B. by	D. by the

2. Mmm! The cake in the oven _____ great! When will it be ready to eat?

A. is smelling	C. has been smelling
B. smells	D. was smelling

3. When we lived near the beach, we _____ swim every single day in the summer.

A. can	C. would
B. should	D. have to

4. Jim has had a bad toothache _____, and his mom told him he needs to see the dentist.

A. always	C. all day
B. now	D. yet

5. Recently, I _____ of trying out this new language learning app. It seems fun!

A. have been thinking	C. thought
B. am thinking	D. had thought

6. George _____ to the school library when he has a project.

A. used to go	C. is used to go
B. goes	D. is going

7. We _____ wake up early on Sundays; we don't have school.

A. mustn't	C. needn't
B. didn't have to	D. shouldn't

8. Your mom works as a doctor, _____?

A. doesn't she	C. isn't she
B. didn't she	D. hasn't she

9. You've eaten a whole pizza! You _____ still _____ starving!

A. mustn't ... be	C. won't ... be
B. can't ... be	D. may not ... be

10. Hurry up, it's raining! _____ your shoes before you enter the house!

A. Take off	C. Took off
B. Taking off	D. You took off

11. My parents and I _____ my grandparents in their village on Saturday.

A. will visit	C. visit
B. will go to visit	D. are visiting

12. Sally's boyfriend is holding a big diamond ring! It looks like he _____ to her!

A. is going to propose	C. will propose
B. proposing	D. proposes

13. How long _____ John and Ben _____ each other before becoming best friends?

A. have ... known	C. were ... knowing
B. did ... know	D. had ... known

14. Our teacher, _____ name is Ms. Brown, is really nice and helpful.

A. whom	C. whose
B. which	D. that

15. My birthday is _____ the first week _____ June.

A. on ... of	C. at ... on
B. in ... of	D. on ... at

16. I'm really tired! I didn't get _____ last night.

A. too much sleep	C. sleep enough
B. enough sleep	D. too little sleep

17. Joanna will never forgive Peter, _____ to her.

A. if he apologizes	C. unless he will apologize
B. if he won't apologize	D. unless he apologizes

18. We couldn't go to the beach _____ the storm, so we stayed in the hotel.

A. because of	C. because there was
B. because	D. because it was

19. My favourite football team lost the game. They _____ if they _____ harder.

A. won't lose ... trained	C. didn't lose ... have trained
B. wouldn't lose... train	D. wouldn't have lost... had trained

20. Kate: Would you like _____ more chocolate cake?

Nadia: No thanks, I've had _____ already.

A. some ... enough	C. any ... more
B. some ... any more	D. much ... more

PART III - VOCABULARY

1. It was such a warm evening that we decided to have dinner on the _____.

A. balcony	C. living room
B. bookshelf	D. baggage

2. The two angry boys sat face-to- _____ in the principal's office, but did not speak to each other.

A. head	C. face
B. cheek	D. nose

3. This _____ won the Oscar for Best Film of the year.

A. architect	C. character
B. builder	D. director

4. The heavy rain caused a terrible _____ which destroyed many homes.

A. fire	C. flood
B. forecast	D. fog

5. We went walking in the forest and came across several types of poisonous _____.

A. mushrooms	C. beans
B. lettuce	D. cabbages

6. The old lady smiled at her new _____. The baby is the first girl in the family.

A. granddaughter	C. uncle
B. aunt	D. nephew

7. We have to make a stop at the local _____ to pick up some bread, milk, and eggs.

A. pharmacy	C. grocery store
B. gas station	D. library

8. You will see the restaurant _____ the street, next to the post-office.

A. opposite	C. near
B. straight	D. across

9. The aim of _____ is to hit a small ball into a hole in the ground with a club.

A. golf	C. table-tennis
B. tennis	D. badminton

10. My doctor's appointment is at _____ to five this afternoon.

A. half	C. past
B. a quarter	D. minute

11. The main language in Holland is _____, but many people speak English quite well.

A. Italian	C. Dutch
B. French	D. German

12. The elephant and the blue whale are the two largest _____ on land and in the sea.

A. reptiles	C. insects
B. mammals	D. birds

13. After _____ at the hotel, we went for a walk to see the city.

A. calling for	C. checking in
B. giving up	D. taking part

14. He goes to the gym every day because he likes to keep fit and stay in _____.

A. style	C. size
B. shape	D. sight

15. She is very _____ of her students, so she brings cookies for them every Monday.

A. funny	C. fantastic
B. friendly	D. fond

16. His fingers had become _____ after eating the chocolate cake without a fork.

A. sticky	C. rough
B. smooth	D. raw

17. Before _____, the pilot asked all passengers to fasten their seat belts.

A. taking off	C. calling in
B. bringing up	D. carrying on

18. I found my glasses, which had fallen _____ the sofa.

A. behind	C. through
B. among	D. between

19. The _____ children gave their mother a headache, so she had to go and lie down.

A. nosy	C. smelly
B. naughty	D. calm

20. I felt _____ before my test, so I decided to go for a quick walk to calm down.

A. anxious	C. embarrassed
B. guilty	D. confident

PART IV – WRITING

A. COMPOSITION

Διάβασε το παρακάτω θέμα προσεκτικά και γράψε την έκθεση σου στο φύλλο απαντήσεων.

The text is about an orchestra that was created using things that people throw away. Now that the school year is coming to an end, your parents have asked you to clean out your room. Think of **ONE** item that you would gladly throw away. Describe this item and explain why you don't want it in your life. Then think about **ONE** item that you would never throw away. Describe it and explain why it is so important to you.

Make sure your writing has a beginning, a middle and an end.

ΘΕΜΑ 1^ο

Στις παρακάτω ερωτήσεις κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

1) Αν ο πενταψήφιος αριθμός 37.35α διαιρείται με το 9 και το 5, τότε το ψηφίο α είναι το:

- A.** 9 **B.** 0 **Γ.** 3 **Δ.** 5

2) Ο Κώστας έφαγε χθες το 20% μιας σοκολάτας και σήμερα έφαγε το 50% από την υπόλοιπη. Η Μαρία έφαγε χθες το $\frac{1}{2}$ μιας ίδιας σοκολάτας και σήμερα έφαγε το $\frac{1}{5}$ από την υπόλοιπη. Τότε, ισχύει ότι:

- A.** Ο Κώστας έφαγε μεγαλύτερη ποσότητα σοκολάτας.
B. Η Μαρία έφαγε μεγαλύτερη ποσότητα σοκολάτας.
Γ. Ο Κώστας και η Μαρία έφαγαν την ίδια ποσότητα σοκολάτας.
Δ. Ο Κώστας έφαγε τη μισή ποσότητα σοκολάτας, σε σχέση με τη Μαρία.

3) Το αποτέλεσμα της αριθμητικής παράστασης $3 \cdot 8 : 6 + 8 : 2 \cdot 4 - 3^2 + 2^3$ είναι ο αριθμός:

- A.** 19 **B.** 17 **Γ.** 5 **Δ.** 20

4) Αν ο αριθμός 2022^{2023} πολλαπλασιαστεί με τον αριθμό 0,5 το αποτέλεσμα είναι:

- A.** ένας αριθμός μεγαλύτερος από το 2022^{2023}
B. ο αριθμός 1011^{2023}
Γ. ο αριθμός $2022^{2023} : 2$
Δ. ο αριθμός $2022^{2023} : 5$

5) Το τετραπλάσιο ενός αριθμού, αυξημένο κατά το μισό του, ισούται με 41.

Η εξίσωση που περιγράφει το πρόβλημα είναι:

- A.** $6 \cdot x = 41$
B. $4 \cdot x + \frac{1}{2} = 41$
Γ. $4 \cdot x + \frac{1}{2} \cdot x = 41$
Δ. $4 \cdot x = 41$

ΜΟΝΑΔΕΣ 25

ΘΕΜΑ 2^ο

Στις παρακάτω ερωτήσεις κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

1) Η ηλικία του Δημήτρη είναι ένας διψήφιος αριθμός. Αν τα δύο ψηφία αλλάξουν θέση μεταξύ τους και στον αριθμό αυτό προσθέσουμε 1 μονάδα, τότε το αποτέλεσμα είναι ένας αριθμός που ισούται με τη μισή ηλικία του Δημήτρη. Άρα, ο Δημήτρης είναι:

- A. 42 ετών.
- B. 52 ετών.
- Γ. 62 ετών.
- Δ. 72 ετών.

Pierce

ΜΟΝΑΔΕΣ 12

2) Πριν από μία δεκαετία, το βάρος του Γιώργου ήταν διπλάσιο από το βάρος της Κατερίνας. Σήμερα, το βάρος τόσο του Γιώργου, όσο και της Κατερίνας έχουν αυξηθεί κατά 25%. Επομένως, σήμερα:

- A. Το βάρος του Γιώργου είναι κατά 25% μεγαλύτερο από το βάρος της Κατερίνας.
- B. Το βάρος του Γιώργου είναι περισσότερο από το διπλάσιο του βάρους της Κατερίνας.
- Γ. Το βάρος του Γιώργου εξακολουθεί να είναι διπλάσιο από το βάρος της Κατερίνας.
- Δ. Το βάρος του Γιώργου είναι λιγότερο από το διπλάσιο του βάρους της Κατερίνας.

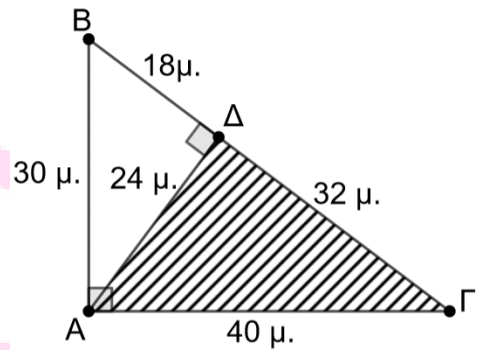
ΜΟΝΑΔΕΣ 13

ΘΕΜΑ 3^ο

Η Ελένη έχει ένα οικόπεδο σε σχήμα ορθογωνίου τριγώνου, όπως το ABΓ που φαίνεται στο διπλανό σχήμα.

A. Να βρείτε το εμβαδόν του τριγωνικού οικοπέδου ABΓ.

ΜΟΝΑΔΕΣ 5



B. Η Ελένη πούλησε ένα κομμάτι από το οικόπεδό της, το ορθογώνιο τρίγωνο AΓΔ, που φαίνεται με διαγράμμιση στο σχήμα. Τι ποσοστό του αρχικού οικοπέδου πούλησε η Ελένη;

ΜΟΝΑΔΕΣ 8

Γ. Η Ελένη εισέπραξε από την πώληση 72.600 ευρώ και με τα χρήματα αυτά αγόρασε οικόπεδο σχήματος ορθογωνίου παραλληλογράμμου, του οποίου το πλάτος ήταν ίσο με το $\frac{1}{3}$ του μήκους του και είχε περίμετρο 88 μέτρα. Πόσο κόστισε το κάθε τετραγωνικό μέτρο γης που αγόρασε;

ΜΟΝΑΔΕΣ 12

ΘΕΜΑ 4^ο

Σε ένα εμπορικό κέντρο υπάρχουν θέσεις στάθμευσης για αυτοκίνητα και μοτοσυκλέτες. Τη στιγμή που ο Γιάννης έφτασε στο εμπορικό κέντρο, υπήρχαν ήδη σταθμευμένα 750 οχήματα (αυτοκίνητα και μοτοσυκλέτες) και το $\frac{1}{6}$ των συνολικών θέσεων στάθμευσης ήταν ακόμα διαθέσιμο.

A. Πόσες είναι οι θέσεις στάθμευσης που διαθέτει συνολικά το εμπορικό κέντρο;

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

Pierce

B. Ο χώρος στάθμευσης σχεδιάστηκε έτσι ώστε για κάθε μία θέση μοτοσυκλέτας να υπάρχουν τρεις θέσεις αυτοκινήτων. Αν τη στιγμή που ο Γιάννης έφτασε στο εμπορικό κέντρο ήταν σταθμευμένα 550 αυτοκίνητα, να βρείτε πόσες θέσεις στάθμευσης αυτοκινήτων είναι ακόμα διαθέσιμες.

ΜΟΝΑΔΕΣ 15



ΜΕΡΟΣ Ι. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.

- 1) Τα λόγια του ήταν σκληρά αλλά ό,τι μας πρότεινε αποδείχθηκε σωστό.
 - α. προσωπική αντωνυμία – αναφορική αντωνυμία – κτητική αντωνυμία
 - β. κτητική αντωνυμία – ειδικός σύνδεσμος – προσωπική αντωνυμία
 - γ. κτητική αντωνυμία – αναφορική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία
 - δ. προσωπική αντωνυμία – δεικτική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία

- 2) Δεν θα καταφέρουμε απολύτως τίποτα... (τι δηλώνουν τα αποσιωπητικά;)
 - α. ενθουσιασμό
 - β. θαυμασμό
 - γ. αγανάκτηση
 - δ. απογοήτευση

- 3) Ο καθηγητής αποφάσισε να το διαγώνισμα, γιατί πολλά παιδιά.
 - α. αναβάλλει – απουσίαζαν
 - β. αναβάλει – απουσίαζαν
 - γ. αναβάλλει – απουσίασαν
 - δ. αναβάλει – απουσίασαν

- 4) Συμβαίνουν εντελώς απρόσμενα γεγονότα.
 - α. υποκείμενο
 - β. αντικείμενο
 - γ. κατηγορούμενο
 - δ. προσδιορισμός

- 5) Κρυφά τα σχεδίασε όλα αυτά με πολύ μεγάλη προσπάθεια.
 - α. επίθετο – επίθετο
 - β. επίθετο – επίρρημα
 - γ. επίρρημα – επίθετο
 - δ. επίρρημα – επίρρημα

- 6) Ποιος είναι ο μαθητής που συμμετείχε στη γιορτή;
 - α. υποκείμενο
 - β. αντικείμενο
 - γ. κατηγορούμενο
 - δ. προσδιορισμός

- 7) Ο πληθυντικός είναι χαρακτηριστικό ανθρώπου.
 - α. ευγενής
 - β. ευγενούς
 - γ. ευγενείς
 - δ. ευγενού

8) Λίγοι άνθρωποι ενστερνίζονται τις απόψεις σας. (βρείτε το συνώνυμο)

- α. παραδέχονται
- β. υιοθετούν
- γ. κατηγορούν
- δ. επαινούν

9) Κατέβαλε τέτοια προσπάθεια, που εξαντλήθηκε. (τι δηλώνει το υπογραμμισμένο;)

- α. αιτία
- β. χρόνο
- γ. αποτέλεσμα
- δ. σκοπό

10) Ο μάρτυρας ισχυρίζεται ότι ξέρει την αλήθεια.

- α. παρατακτική σύνδεση
- β. υποτακτική σύνδεση
- γ. ασύνδετο σχήμα
- δ. αντιθετική σύνδεση

Μέρος Ι: μονάδες 30

ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Οι άνθρωποι της πόλης ζούμε μακριά από τη φύση. Έχουμε συνηθίσει τα διαμερίσματα των πολυκατοικιών, τους θορύβους του δρόμου, τις μυρωδιές της ασφάλτου και του καυσαερίου, τον καυτό ήλιο και τη ζέστη του καλοκαιριού, τις πλημμύρες του χειμώνα. Δύσκολο να βρεθεί μία δροσερή σκιά, εξίσου δύσκολο να απορροφηθούν τα νερά της καταιγίδας, αφού δεν υπάρχει πουθενά χώμα. Εξάλλου, θεωρούμε αυτονόητο ότι για τις μετακινήσεις μας θα χρησιμοποιήσουμε τα μέσα μαζικής μεταφοράς ή κάποιο δικό μας μεταφορικό μέσο, όπως αυτοκίνητο ή μοτοσυκλέτα, αφού οι αποστάσεις είναι μεγάλες και ο χρόνος λίγος. Οι άνθρωποι που περπατούν ή χρησιμοποιούν ποδήλατο είναι μετρημένοι.

Μέσα στην πόλη, οι ελεύθεροι χώροι σπανίζουν και το πράσινο είναι ελάχιστο. Τα παιδιά έχουν μάθει να παίζουν κυρίως μέσα στα διαμερίσματα, μόνα τους: την παρέα που δεν έχουν συχνά την αναζητούν με τη βοήθεια της τεχνολογίας, περνώντας πολλές ώρες στο κινητό, τον υπολογιστή ή τις παιχνιδομηχανές. Οι αθλητικές δραστηριότητες προϋποθέτουν χρόνο και οργάνωση, κάτι που δεν είναι εύκολο σε καθημερινή βάση. Μικροί και μεγάλοι, λοιπόν, ζούμε μία ζωή καθιστική και όχι τόσο υγιεινή – άλλος λιγότερο και άλλος περισσότερο.

Και όμως, μόλις βρούμε ευκαιρία, όλοι είμαστε έτοιμοι να αλλάξουμε ζωή, έστω και για λίγο. Στις καλοκαιρινές διακοπές, τα Χριστούγεννα, το Πάσχα αλλά και σε κάθε εορταστικό τριήμερο ή τετράημερο, η πόλη κυριολεκτικά αδειάζει. Οι κάτοικοί της ξεχύνονται στην ύπαιθρο, στα βουνά, στη θάλασσα, στα νησιά, για να βρεθούν κοντά στη φύση. Ανακαλύπτουμε από την αρχή τις πολλές αποχρώσεις του πράσινου, του καφέ ή του γαλάζιου, τη μυρωδιά του ιωδίου και του βρεγμένου χώματος, το φύσημα της θαλασσινής αύρας. Κοντά στη φύση, το φαγητό έχει καλύτερη γεύση και η νύχτα έχει ήχους ξεχασμένους, συναρπαστικούς αλλά και ανησυχητικούς για όποιον είναι άμαθος όπως εμείς.

Παρατηρώντας τη συμπεριφορά μας σκέφτομαι: όσο κι αν πιστεύουμε ότι ζούμε καλά στην πόλη, όσο κι αν οι συνθήκες και οι συγκυρίες της ζωής μας έχουν αναγκάσει να συνηθίσουμε αυτή τη ζωή, η πραγματική μας θέση είναι στην ύπαιθρο, κοντά στη φύση που μας καλεί να ανακαλύψουμε ποιοι είμαστε. Ίσως εκεί βρούμε χρόνο για κάποιες σκέψεις που χάνονται μέσα στην καθημερινότητα της πόλης, ίσως εκεί μπορέσουμε να νιώσουμε πιο χαλαροί και πιο υγιείς, σωματικά, πνευματικά και ψυχικά. Ίσως εκεί μπορέσουμε να αποκτήσουμε ξανά μία πιο ουσιαστική σχέση τόσο με τους άλλους όσο και με τον εαυτό μας.

Ερωτήσεις με βάση το κείμενο

Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.

- 1) Σύμφωνα με το κείμενο, τα παιδιά της πόλης:
 - α. δεν κάνουν αθλητικές δραστηριότητες
 - β. δεν πηγαίνουν στην ύπαιθρο
 - γ. παίζουν συχνά έξω
 - δ. παίζουν συχνά μόνα τους

- 2) Σύμφωνα με το κείμενο, οι κάτοικοι της πόλης
 - α. θέλουν να την εγκαταλείψουν
 - β. αναζητούν ευκαιρίες για να βρεθούν στη φύση
 - γ. δεν φεύγουν ποτέ από την πόλη
 - δ. δεν κάνουν αθλητισμό

- 3) Σύμφωνα με το κείμενο, όταν βρισκόμαστε κοντά στη φύση:
 - α. οι αισθήσεις μας αντιλαμβάνονται περισσότερα
 - β. ανησυχούμε εύκολα
 - γ. σκεφτόμαστε περισσότερο
 - δ. ισχύουν όλα τα παραπάνω

- 4) Σύμφωνα με το κείμενο, οι κάτοικοι της πόλης:
 - α. έχουν να διανύσουν μεγάλες αποστάσεις
 - β. προσπαθούν να προλάβουν τον χρόνο
 - γ. δεν έχουν πολύ χώρο στη διάθεσή τους
 - δ. ισχύουν όλα τα παραπάνω

- 5) Μέσα στην πόλη, οι ελεύθεροι χώροι σπανίζουν και το πράσινο είναι ελάχιστο: στη φράση αυτή υπάρχει:
 - α. περιγραφή
 - β. αφήγηση
 - γ. διάλογος
 - δ. μονόλογος

- 6) ...η πόλη κυριολεκτικά αδειάζει...: η πρόταση αυτή είναι:
 - α. απλή
 - β. σύνθετη
 - γ. επαυξημένη
 - δ. ελλειπτική

- 7) Δύσκολο να βρεθεί μία δροσερή σκιά: η υπογραμμισμένη λέξη είναι:
 - α. υποκείμενο
 - β. κατηγορούμενο
 - γ. αντικείμενο
 - δ. προσδιορισμός

8) *Μικροί και μεγάλοι, λοιπόν, ζούμε μία ζωή καθιστική και όχι τόσο υγιεινή: η υπογραμμισμένη λέξη δηλώνει:*

- α. προσθήκη
- β. επεξήγηση
- γ. συμπέρασμα
- δ. αντίθεση

9) *Ίσως εκεί βρούμε χρόνο για κάποιες σκέψεις που χάνονται μέσα στην καθημερινότητα της πόλης: στη φράση αυτή το σχήμα λόγου είναι:*

- α. παρομοίωση
- β. μεταφορά
- γ. προσωποποίηση
- δ. κύκλος

10) *Οι άνθρωποι που περπατούν ή χρησιμοποιούν ποδήλατο είναι μετρημένοι: συνώνυμη της υπογραμμισμένης λέξης είναι:*

- α. σπάνιοι
- β. λιγαστοί
- γ. υπολογισμένοι
- δ. πεπερασμένοι

Μέρος II: μονάδες 30

