

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Οι οδηγίες είναι όλες γραμμένες στα Ελληνικά.

PART I – READING COMPREHENSION & VOCABULARY IN CONTEXT

Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

***Raising Elephants<sup>1</sup>***  
**by Jennifer Barry (2017)**

Paragraph 1

In Namibia, Africa, a teenage male elephant leaves the safety of his family on the way to a local water hole. Far ahead of the **herd**, he is at risk of being attacked by lions. But he is becoming independent and **curious**. The sooner he arrives at the water hole, the more time he'll have with adult male elephants, called bulls. Soon, bulls will play an important role in this young elephant's life.

Paragraph 2

"Young males have to enter the adult male world and they **look for** an entry into this world," says Dr Caitlin O'Connell-Rodwell, a scientist who studies African elephants in Etosha National Park. "This is where it's really fascinating. Good **mentors** enjoy engaging with these youngsters, and others push them away or have no interest in them."

Paragraph 3

This young male has lived in a herd of female elephants, called a matriarchal pack, all his life. Young elephants are cared for by their mothers, aunts, grandmothers, siblings, and cousins. The pack has kept him safe, and he has formed **bonds** with his family members as **unique** as our own, says Dr O'Connell-Rodwell.

Paragraph 4

Paragraph 5

Alone at the water hole, the young male elephant seems to enjoy chasing away a giraffe. He is becoming more confident and aggressive. In recent months, he has also become more aggressive with members of his herd. Young males fight with one another as a form of play.

Paragraph 6

In the teen years, their bodies produce natural chemicals called hormones, which can cause them to behave aggressively. Then they begin to fight to compete for dominance in their social group and for the attention of females.

Paragraph 7

Ready for a Change

An aggressive teen male can be a danger to younger elephants. In the matriarchal pack, sooner or later, the females act to protect the calves. "At some point in the separation, the females get **frustrated** with him and actively push him out," Dr O'Connell-Rodwell says.

---

<sup>1</sup> Adapted from *Raising Elephants* downloaded from <https://www.commonlit.org/en/texts/raising-elephants>, on 17<sup>th</sup> April, 2021

Paragraph 8

By then, he is ready to leave. Around the age of 12 to 15, a young bull begins to distance himself from his family. At this stage, he needs to be around older, more dominant bulls. Otherwise, he can enter a state of heightened aggression called musth (pronounced “must”). In musth, a male can become **destructive** and dangerous.

Paragraph 9

Bulls live in small groups, where older bulls protect younger ones, and they develop close bonds with one another. These relationships will help determine the young male’s success and survival. Older bulls will teach him how to get along with other elephants. He will learn to keep his place in society and build friendships with the other males. As an adult, he will depend on those **lasting** bonds to keep him safe and provide him with the rich social environment elephants need to **thrive**.

This young male has a life of unknowns ahead of him. He’ll face the dangers of competing for mates and protecting against lion attacks. And one day, he, too, may teach young bulls how to behave in elephant society.

A. Τώρα διάβασε τις ερωτήσεις κατανόησης. Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. (Paragraph 1) According to the text, if a young male elephant arrives early at a water hole...

A. he will drink water first.	C. he will spend more time with older elephants.
B. he will be the leader of the pack.	D. he is in danger of being attacked by a bull.

2. (Paragraph 2) According to the text, which of the following statements is **false**:

A. Some adult elephants will not care about the young ones.	C. Some adult elephants will play along with the young ones.
B. Some adult elephants will fascinate the young ones.	D. Some adult elephants will not accept them.

3. (Paragraph 3-5) An appropriate title for paragraphs 3-5 would be ...

A. Growing Up	C. Leaving the Family.
B. Young Elephants Play.	D. Alone at the Water Hole.

4. (Paragraph 3) According to the text, in which way are young elephants similar to us?

A. They live as long as we do.	C. Females are the leaders of society.
B. We both live in families.	D. They spend equal time with their mothers and fathers.

5. (Paragraph 5) According to the text, one reason teenage elephants fight is ...

A. to scare the enemy animals.	C. to become leaders of their packs.
B. to get stronger.	D. to compete for the food in the pack.

6. (Paragraph 7) According to the text, why must a teen elephant leave his family?

A. Because he becomes very aggressive and threatening.	C. So that he can have his own family.
B. Because there is no room for him.	D. So that he can explore the world.

7. (Paragraph 8) The main point paragraph 8 emphasises is that:

A. younger elephants protect the older ones in a pack.	C. living in a group is very important for elephants.
B. elephants rarely make friends with other elephants in their group.	D. adult elephants grow independent and do not need other elephants.

8. (Paragraph 9) What is the purpose of paragraph 9?

A. To show that elephants live a very comfortable and easy life.	C. To explain why we should protect elephants.
B. To tell us about the life cycle of an elephant.	D. To compare the life of an elephant with that of a bull.

9. (Whole text) According to the text, the two **main** reasons for a young male elephant to live in a pack of older males are:

A. Staying alive & learning their position in elephant society.	C. Protecting the female elephants & killing lions.
B. Bringing food to the pack & finding a mate.	D. Surviving & chasing away giraffes.

10. (Whole text) Where could you read this article?

A. In a history book.	C. In a children's storybook.
B. In a children's encyclopaedia.	D. In a book of animal myths.

B. Βρες και κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στην πιο σωστή εξήγηση της **τονισμένης** λέξης ή φράσης, όπως αυτή χρησιμοποιείται μέσα στο κείμενο. **Μία μόνο** απάντηση είναι η σωστή.

11. A **herd** is ...

A. a place in a forest.	C. a shepherd for large animals like elephants.
B. the leader in a group of animals.	D. a large group of animals that live together.

12. The opposite of the word **curious** is ...

A. unacceptable.	C. uninterested.
B. strange.	D. dependent.

13. We **look for** something ...

A. we have not yet found.	C. we do not like.
B. we do not know.	D. we remember.

14. A **mentor** is an elephant that ...

A. works hard.	C. is young and playful.
B. helps and guides a younger elephant.	D. fascinates scientists studying African elephants.

15. Another word for **bonds** is ...

A. traps.	C. packs.
B. groups.	D. relationships.

16. The opposite of the word **unique** is ...

A. unusual.	C. common.
B. singular.	D. duplicate.

17. Another word for **frustrated** is ...

A. exhausted.	C. fond.
B. annoyed.	D. close.

18. If something is **destructive** it ...

A. brings joy.	C. brings about creativity.
B. causes pollution.	D. causes damage.

19. The opposite of the word **lasting** is ...

A. temporary.	C. rare.
B. continuous.	D. frequent.

20. Another phrase for **thrive** is ...

A. do well.	C. stay young.
B. become wealthy.	D. remain calm.

PART II - GRAMMAR

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. Μη γράψεις πάνω στις γραμμές.

1. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Peter?

A. are ... knowing	C. did ... know
B. do ... know	D. have ... known

2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ that sound? Someone's in the house!

A. Are ... hearing	C. Did ... listen
B. Do ... hear	D. Do ... listen

3. I \_\_\_\_\_ about what you said recently, and I agree with you.

A. have thought	C. think
B. am thinking	D. had thought

4. \_\_\_\_\_ to the neighbourhood library every week?

A. Anne goes	C. Anne went
B. Did Anne used to going	D. Did Anne use to go

5. When I was younger, I \_\_\_\_\_ exercise every single day.

A. must	C. would
B. should	D. have to

6. I can't see you tonight. I \_\_\_\_\_ with my lawyer, at 7pm.

A. will meet	C. have meeting
B. meet	D. am meeting

7. She has a new clock radio, \_\_\_\_\_?

A. doesn't she	C. does she
B. has she	D. hasn't she

8. It's five o'clock. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ here now?

A. Hasn't ... been	C. Shouldn't ... be
B. Mustn't ... be	D. Needn't ... be

9. You \_\_\_\_\_ him anything; it's a secret!

A. mustn't to tell	C. ought to not tell
B. ought not to tell	D. should not to tell

10. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Paris before Notre Dame Cathedral burnt down?

A. Did ... visit	C. Had ... visited
B. Have ... visited	D. Do ... visit

11. The city in \_\_\_\_\_ he grew up is well-known for its historical sights.

A. who	C. whose
B. which	D. that

12. It was my grandparents' wedding anniversary \_\_\_\_\_ Saturday, so my family didn't go anywhere \_\_\_\_\_ the weekend.

A. on ...from	C. at ... on
B. in ... in	D. on ...at

13. I think it \_\_\_\_\_ to go swimming in March.

A. is too warm	C. is not too cool
B. isn't warm enough	D. is cool enough

14. Although she played tennis \_\_\_\_\_, she didn't make it to the finals.

A. competitive	C. competing
B. competitively	D. competition

15. My sister and \_\_\_\_\_ started football lessons last week. The choice of sport was \_\_\_\_\_.

A. I ... ours	C. mine ... theirs
B. me ...we	D. myself ... hers

16. Unless we win the tournament, we \_\_\_\_\_ the trophy.

A. would get	C. will get
B. would not get	D. won't get

17. A: Do you have \_\_\_\_\_ more vanilla ice cream?  
B: No, I don't have \_\_\_\_\_ more left to give you.

A. some ... some	C. any ... some
B. a few ... any	D. any ... any



18. \_\_\_\_\_ we could borrow books, we became members of the public library.

A. After	C. Because
B. So that	D. If

19. How \_\_\_\_\_ the ball?

A. farther can you throw	C. much farther can you throw
B. much farther you can throw	D. far you can throw

20. In your opinion, is exercising \_\_\_\_\_ important than eating properly?

A. less	C. little
B. lesser	D. least

### PART III – VOCABULARY

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Κάνε ένα κύκλο γύρω από το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. Μη γράψεις πάνω στις γραμμές.

21. The boat sank after hitting a \_\_\_\_\_ that was hidden under the water.

A. wave	C. rock
B. coast	D. cliff

22. I always enjoy a breakfast of \_\_\_\_\_ eggs, bacon, and toast.

A. roasted	C. grilled
B. fried	D. baked

23. While I was shopping, someone tapped me on the \_\_\_\_\_.

A. neck	C. elbow
B. waist	D. shoulder

24. The \_\_\_\_\_ did a great job of putting in new wooden kitchen cabinets!

A. plumber	C. mechanic
B. carpenter	D. architect

25. John visited his local \_\_\_\_\_ store to buy a chain and lock for his bicycle.

A. appliance	C. stationery
B. jewelry	D. hardware

26. \_\_\_\_\_ hills gives you a strong body and a healthy heart.

A. Climbing	C. Surfing
B. Sailing	D. Racing

27. When you go \_\_\_\_\_ the pharmacy, you will see the bank to your right.

A. along	C. straight
B. past	D. across

28. We usually have lunch at \_\_\_\_\_ and then an early dinner.

A. midnight	C. noon
B. supertime	D. sunset

29. The \_\_\_\_\_ is wet. Grandpa must have watered the grass.

A. ground	C. track
B. sand	D. dirt

30. My uncle grows \_\_\_\_\_ in his backyard in order to make his own wine.

A. nuts	C. grains
B. seeds	D. grapes

31. Antony got angry when 'Smart Airlines' \_\_\_\_\_ his flight twice in a row.

A. dropped	C. booked
B. corrected	D. cancelled

32. The weather \_\_\_\_\_ for tomorrow is heavy rainfall in the morning and sunshine the rest of the day.

A. prediction	C. forecast
B. station	D. satellite

33. The family went \_\_\_\_\_ for their \_\_\_\_\_ summer holiday.

A. overseas ... year	C. aboard ... once
B. overboard ... term	D. abroad ... annual

34. Sarah is quite \_\_\_\_\_. She works and lives on her own in New York.

A. single	C. dependent
B. independent	D. immature

35. Kevin felt uncomfortable when he met Jane and his \_\_\_\_\_ turned bright red.

A. cheeks	C. eyebrows
B. lips	D. chin

36. \_\_\_\_\_ students never go to their classes late.

A. Poor	C. Punctual
B. Irresponsible	D. Irregular

37. Before we get ready for bed, we wear our pyjamas and \_\_\_\_\_.

A. boots	C. sandals
B. heels	D. slippers

38. Peter is well-mannered. He is \_\_\_\_\_ to everyone.

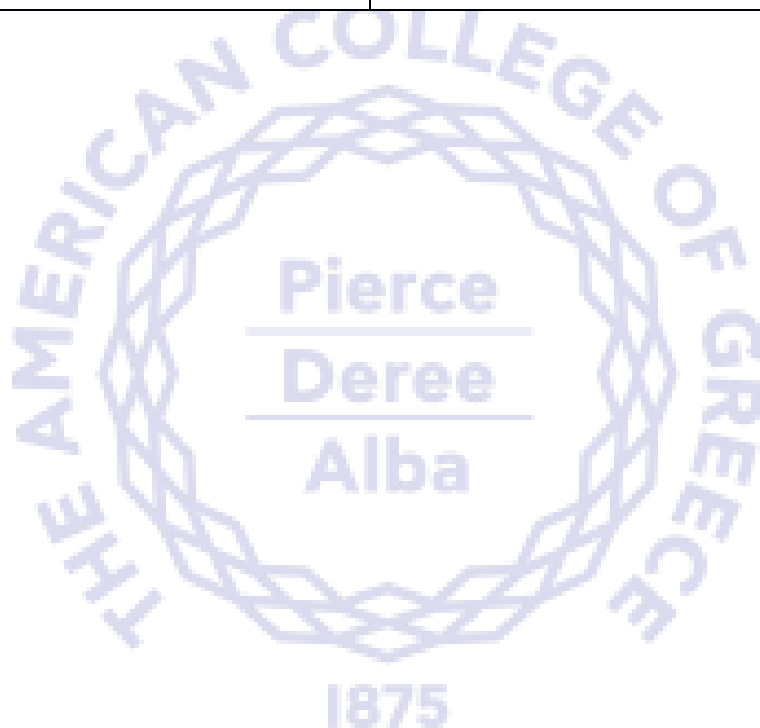
A. polite	C. stubborn
B. rude	D. cheeky

39. This is how you write out the year **1821**: \_\_\_\_\_.

A. one thousand, eight hundred and twenty-one	C. eighteen hundred twenty-first
B. one thousand, eight hundred and twenty-first	D. eighteen twenty-one

40. The ships didn't leave the harbour because the weather was stormy and the sea was \_\_\_\_\_.

A. calm	C. smooth
B. rough	D. bumpy



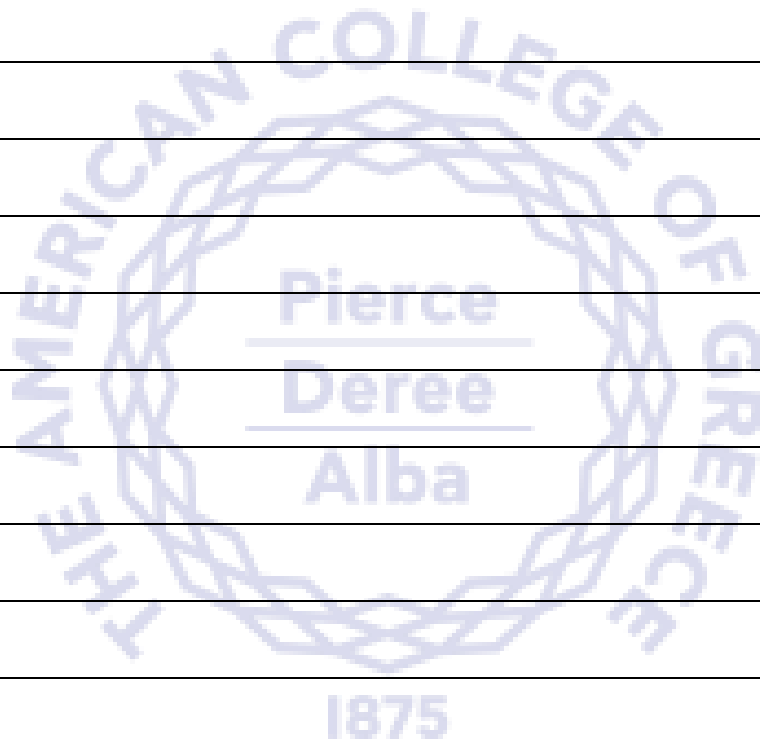
PART IV – WRITING  
A. COMPOSITION

**Write on the following topic:**

The text at the beginning of this test is about elephants getting close to other family members as they grow older. Think and write about a member of your family, a friend, or a schoolmate you have become very close to. Why is this person special to you? How has this relationship changed you?

**Make sure your writing has a beginning, a middle, and an end.**

Pierce



**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>**

Στις παρακάτω ερωτήσεις, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

I) Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς διαιρείται με 2, 3 και 5;

- A. 100      B. 144      Γ. 180      Δ. 115

II) Το αποτέλεσμα της αριθμητικής παράστασης  $25 + 32:8 - 5 \cdot 4$  είναι:

- A. 13      B. 9      Γ. 0      Δ. 25

III) Το αποτέλεσμα της αριθμητικής παράστασης  $3:\frac{1}{2} + 5 \cdot \frac{1}{10} - 2:\frac{1}{3} + 2^5$  είναι:

- A. 30,5      B. 31,5      Γ. 32,5      Δ. 33,5

IV) Η λύση της εξίσωσης  $2x + 4 = 10$  είναι:

- A. 2      B. 3      Γ. 4      Δ. 1

V) Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι μικρότερος από το  $\frac{5}{4}$ ;

- A. 1,3      B. 1,25      Γ. 1,20      Δ. 1,35

**ΜΟΝΑΔΕΣ 25**

**ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>**

Στις παρακάτω ερωτήσεις, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

I) Αν δύο πόλεις απέχουν στον χάρτη 5 εκατοστά ενώ στην πραγματικότητα απέχουν 20 χιλιόμετρα, ποια είναι η κλίμακα του χάρτη;

A.  $\frac{1}{100.000}$

B.  $\frac{1}{50.000}$

Γ.  $\frac{1}{400.000}$

Δ.  $\frac{1}{4}$

Pierce

**ΜΟΝΑΔΕΣ 12**

II) Ένα δοχείο λαδιού είναι γεμάτο κατά τα  $\frac{3}{8}$ . Αν προσθέσουμε 9 λίτρα λάδι, είναι μισογεμάτο. Πόσα λίτρα χωράει το δοχείο;

A. 45

B. 54

Γ. 63

Δ. 72

**ΜΟΝΑΔΕΣ 13**



**ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>**

Μια οικογένεια ξόδεψε τον προηγούμενο χρόνο τα  $\frac{2}{7}$  του εισοδήματός τους για διατροφή, τα  $\frac{3}{14}$  για πληρωμή λογαριασμών κοινής ωφέλειας, το 35% για λοιπά έξοδα ενώ έμειναν για αποταμίευση 6.300 €.

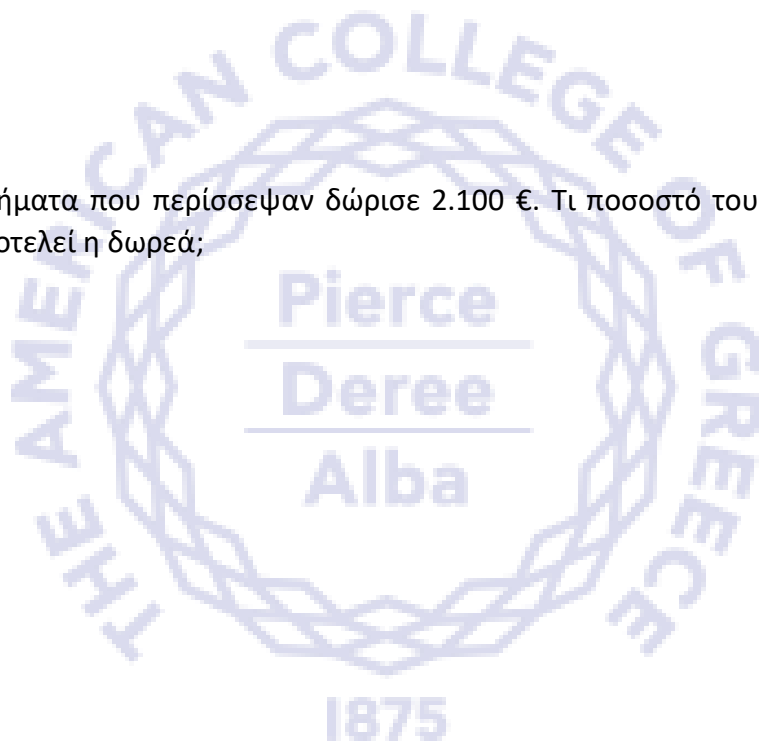
A) Πόσα ήταν τα έσοδα της οικογένειας;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 15**

Pierce

B) Από τα χρήματα που περίσσεψαν δώρισε 2.100 €. Τι ποσοστό του συνόλου των εσόδων αποτελεί η δωρεά;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**





**ΘΕΜΑ 4<sup>ο</sup>**

Το άθροισμα των ηλικιών του Νίκου και του κ. Διονύση σήμερα είναι 50 χρόνια.

Α) Ποιο θα είναι το άθροισμα των ηλικιών τους μετά από 11 χρόνια;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**



**Pierce**

Β) Αν μετά από 11 χρόνια η ηλικία του Νίκου είναι το  $\frac{1}{3}$  της ηλικίας του κ. Διονύση, ποιες είναι οι ηλικίες των δύο σήμερα;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 15**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΜΕΡΟΣ Ι. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

*Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.*

- 1) Πολύ καλά ήταν τα λόγια που του είπες!
- α. επίρρημα – επίρρημα
  - β. επίθετο – επίθετο
  - γ. επίρρημα – επίθετο
  - δ. επίθετο – επίρρημα
- 2) Δεν δικαιολογείται τέτοια συμπεριφορά!
- α. υποκείμενο
  - β. αντικείμενο
  - γ. κατηγορούμενο
  - δ. προσδιορισμός
- 3) Οι μαθητές ..... επίμονα από τον δάσκαλο να ..... το διαγώνισμα.
- α. ζητήθηκαν – αναβάλει
  - β. ζητούσαν – αναβάλει
  - γ. ζητούσαν – αναβάλλει
  - δ. ζητήθηκαν – αναβάλλει
- 4) Δεν επιτρέπεται να είσαι ακόμα ξύπνιος τέτοια ώρα!
- α. απρόσωπο ρήμα
  - β. συνδετικό ρήμα
  - γ. μεταβατικό ρήμα
  - δ. ελλειπτικό ρήμα
- 5) Ένας κύκλος έχει ..... διαμέτρου.
- α. άπειρους
  - β. άπειρες
  - γ. έμπειρους
  - δ. έμπειρες
- 6) Αν προσπαθούσα περισσότερο, ..... καλύτερο αποτέλεσμα.
- α. να είχα
  - β. να έχω
  - γ. θα είχα
  - δ. θα έχω
- 7) Τον παρακάλεσα να βρίσκεται εδώ έγκαιρα με τα βιβλία του.
- α. κτητική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία
  - β. προσωπική αντωνυμία – άρθρο
  - γ. άρθρο – προσωπική αντωνυμία
  - δ. προσωπική αντωνυμία – κτητική αντωνυμία

8) Συγκινήθηκα πολύ που τον είδα ξανά μετά από τόσα χρόνια!

- α. αναφορική πρόταση
- β. αποτελεσματική πρόταση
- γ. αιτιολογική πρόταση
- δ. χρονική πρόταση

9) Παρά την ..... μεγάλη κούραση, συνέχιζε να προσπαθεί με ..... υπομονή.

- α. πολύ /πολλή
- β. πολύ /πολύ
- γ. πολλή /πολύ
- δ. πολλή /πολλή

10) Η ..... είναι γνώρισμα ..... ανθρώπου.

- α. ευστροφεία – ευφυής
- β. ευστροφεία – ευφυούς
- γ. ευστροφία – ευφυού
- δ. ευστροφία – ευφυούς

Μέρος Ι: μονάδες 30



## ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ο τόπος μας είναι μια φλούδα γης στην άκρη της βαλκανικής χερσονήσου, στην άκρη της Ευρώπης. Αν είχε πόδια, με το ένα θα πατούσε στην Ανατολή και με το άλλο στη Δύση. Το ένα θα βρεχόταν από τη θάλασσα, το άλλο θα σκαρφάλωνε στα ψηλά βουνά. Κι ανάμεσα, όπου κι αν γυρίσει το βλέμμα, διάσπαρτα παντού τα σημάδια ενός ένδοξου παρελθόντος.

Ο επισκέπτης γρήγορα εντυπωσιάζεται. Καθώς οδηγεί, από τη μια πλευρά απλώνεται η απέραντη θάλασσα και οι αμμουδιές διαδέχονται η μία την άλλη, ενώ από την άλλη υψώνονται απότομα οι κατάφυτες πλαγιές του βουνού. Ο δρόμος μοιάζει να αιωρείται ανάμεσα τους. Απ' το ένα παράθυρο εισβάλλει ο δροσερός βουνίσιος αέρας με όλες τις μυρωδιές του δάσους, ενώ από το άλλο σε χτυπά πιο έντονα η κάψα του ήλιου και το ιώδιο πλημμυρίζει την ατμόσφαιρα. Δεν ξέρεις τι να διαλέξεις, πού να στραφείς· και μάταια προσπαθείς να χορτάσεις, να μη χάσεις το παραμικρό.

Κι ενώ όλες οι αισθήσεις είναι σε συναγερμό για να συλλάβουν τις ομορφιές του τόπου, ο νους ταξιδεύει στο παρελθόν, καθώς γύρω του μνημεία και λείψανα από κάθε εποχή διαδέχονται το ένα το άλλο. Ο τόπος μας είναι βυθισμένος στην ιστορία. Κολυμπώντας στη θάλασσα ή απλώς αγναντεύοντας από ψηλά το πέλαγος, ο επισκέπτης φαντάζεται ναυάγια στο βυθό· κάνοντας πεζοπορία στην πλαγιά ενός βουνού, περιμένει να δει ένα παλιό μοναστήρι. Περπατώντας μέσα στην πόλη, ξέρει ότι αν σηκώσει το κεφάλι ψηλά, θα δει κάποια ακρόπολη, ένα κάστρο...

Αναπολώ συχνά μια παλαιότερη ανάμνηση. Κάτω απ' τον παχύ ίσκιο της κληματαριάς, ενώ γύρω το έδαφος αχνίζει από τη ζέστη, περιμένει ένα τραπέζι γεμάτο πιάτα που θαρρείς ότι περιέχουν όλες τις λιχουδιές του κόσμου. Οι μυρωδιές που αναδίδουν σε κάνουν να θέλεις να γευτείς τα πάντα, να μην αφήσεις κάτι αδοκίμαστο. Κάθεσαι. Με την πλάτη προς το βουνό και το βλέμμα προς τη θάλασσα που αστράφτει κάτω από το εκτυφλωτικό φως. Το βαθύ πράσινο των πεύκων κυματίζει απαλά, φτάνοντας σχεδόν το νερό. Νιώθεις την αρμύρα, το ρετσίι, το χώμα, τα άγουρα σταφύλια που κρέμονται ακριβώς από πάνω σου, τις γεύσεις που ξεδιπλώνονται μπροστά σου. Είσαι σ' ένα τόπο ευλογημένο.

### Ερωτήσεις με βάση το κείμενο

**Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.**

- 1) Σύμφωνα με το κείμενο, ο τόπος μας:
- είναι ένα νησί
  - έχει βουνά και θάλασσες
  - είναι υπερβολικά ζεστός
  - έχει υπέροχους ανθρώπους
- 2) Σύμφωνα με το κείμενο, ο επισκέπτης εντυπωσιάζεται επειδή:
- απολαμβάνει την οδήγηση
  - ο δρόμος αιωρείται
  - το τοπίο συνδυάζει βουνό και θάλασσα
  - κάνει ζέστη και κρύο ταυτόχρονα
- 3) Σύμφωνα με το κείμενο, ο νους του επισκέπτη ταξιδεύει στο παρελθόν επειδή:
- στον βυθό υπάρχουν ναυάγια
  - στα βουνά υπάρχουν παλιά μοναστήρια
  - παντού υπάρχει κάποια ακρόπολη
  - παντού αντικρίζει μνημεία και λείψανα από όλες τις εποχές
- 4) Το βαθύ πράσινο των πεύκων κυματίζει απαλά, φτάνοντας σχεδόν το νερό: στη φράση αυτή υπάρχει:
- περιγραφή
  - αφήγηση
  - διάλογος
  - πλάγιος λόγος
- 5) Ο τόπος μας είναι μια φλούδα γης: η υπογραμμισμένη λέξη είναι:
- κατηγορούμενο
  - υποκείμενο
  - αντικείμενο
  - προσδιορισμός
- 6) Ο επισκέπτης γρήγορα εντυπωσιάζεται: η πρόταση αυτή είναι:
- απλή
  - επαυξημένη
  - σύνθετη
  - ελλειπτική
- 7) ...γύρω του μνημεία και λείψανα από κάθε εποχή διαδέχονται το ένα το άλλο: συνώνυμη της υπογραμμισμένης λέξης είναι:
- σκελετοί
  - αγάλματα
  - απομεινάρια
  - κομμάτια

8) Ο τόπος μας είναι βυθισμένος στην ιστορία: στη φράση αυτή, το σχήμα λόγου είναι:

- α. παρομοίωση
- β. μεταφορά
- γ. προσωποποίηση
- δ. κύκλος

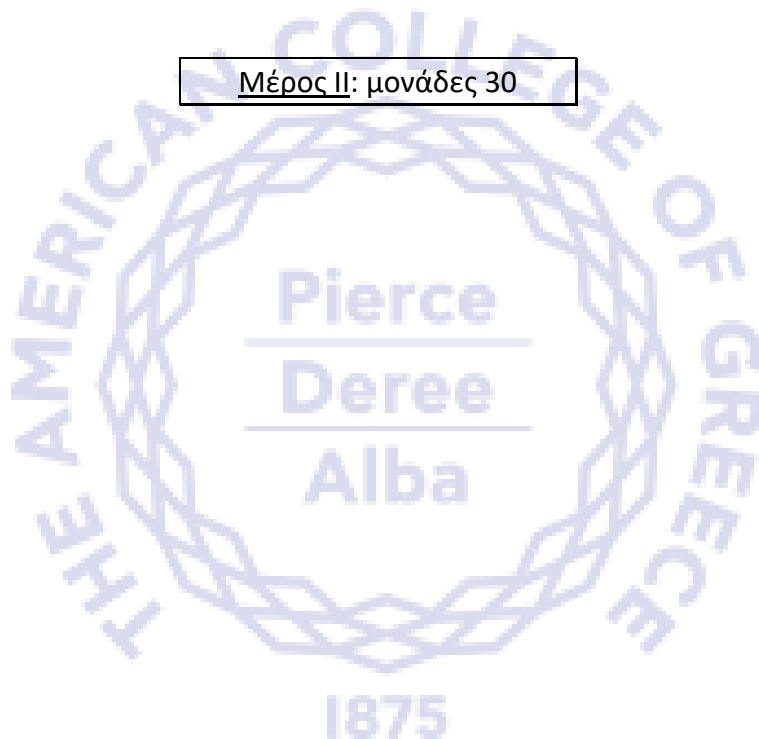
9) Αναπολώ συχνά μια παλαιότερη ανάμνηση: συνώνυμη της υπογραμμισμένης λέξης είναι:

- α. λησμονώ
- β. θυμάμαι
- γ. λογαριάζω
- δ. αναφέρω

10) Κι ενώ όλες οι αισθήσεις είναι σε συναγερμό για να συλλάβουν τις ομορφιές του τόπου: η υπογραμμισμένη φράση σημαίνει:

- α. για να θυμούνται
- β. για να θαυμάσουν
- γ. για να αντιληφθούν
- δ. για να διανοηθούν

Μέρος II: μονάδες 30



**ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Διακοπές στο βουνό ή στη θάλασσα; (100-150 λέξεις).

Μέρος ΙΙΙ: μονάδες 40

Pierce

